



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Sistem Ekonomi Indonesia	KES2106	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Wahyu Sugeng Imam Soeparno, SE., M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK5	Mampu menerapkan konsep ekonomi/ekologis dalam pekerjaan sosial				66%
	CPMK30	Mampu menganalisis program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan				34%

		masyarakat																																
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																		
SUB-CPMK2 20601	Mampu menggambarkan pentingnya konsep sistem dan sistem ekonomi, ekonomi Pancasila dan beberapa hal penting tentang ekonomi pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20602	Mampu menganalisis indikator, permasalahan dan teori pokok pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20604	Mampu menganalisis berbagai hal yg berkenaan dengan perencanaan pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20605	Mampu menggambarkan perubahan struktural dalam proses pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20606	Mampu menggambarkan Unsur-unsur Pokok Dalam Kebijakan Pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20607	Mampu menganalisis masalah dualisme dalam pembangunan dan berbagai hal yang berkaitan dengan pembangunan daerah																																	
SUB-CPMK2 20608	Mampu menelaah peranan hutang luar negeri dan sumber pembiayaan lain dalam pembiayaan pembangunan																																	
SUB-CPMK2 20609	Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi dalam konsep pemabngunan yang berkelanjutan																																	
SUB-CPMK2 20603	Mampu membuat rancangan berbagai tahapan dan strategi pertumbuhan ekonomi menurut serta peran wirausaha																																	
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>SUB-CPM K220601</td><td>SUB-CP MK22060 2</td><td>SUB-CP MK220 604</td><td>SUB-CP MK220 605</td><td>SUB-CP MK220 606</td><td>SUB-CP MK220 607</td><td>SUB-CP MK220 608</td><td>SUB-CP MK220 609</td><td>SUB-CP MK220 603</td></tr><tr><td>CPM K5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPM K2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					SUB-CPM K220601	SUB-CP MK22060 2	SUB-CP MK220 604	SUB-CP MK220 605	SUB-CP MK220 606	SUB-CP MK220 607	SUB-CP MK220 608	SUB-CP MK220 609	SUB-CP MK220 603	CPM K5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPM K2								✓	✓
	SUB-CPM K220601	SUB-CP MK22060 2	SUB-CP MK220 604	SUB-CP MK220 605	SUB-CP MK220 606	SUB-CP MK220 607	SUB-CP MK220 608	SUB-CP MK220 609	SUB-CP MK220 603																									
CPM K5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																											
CPM K2								✓	✓																									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa membahas mengenai sistem ekonomi yang dianut oleh Indonesia, seperti kapitalisme, sosialisme, atau campuran, serta bagaimana ideologi politik dan ekonomi mempengaruhi pembentukan sistem tersebut. Penelusuran perkembangan ekonomi Indonesia dari masa kolonial hingga zaman modern, termasuk perubahan struktural dan peranan pemerintah dalam pembentukan kebijakan ekonomi. Analisis struktur ekonomi Indonesia, melibatkan sektor-sektor utama seperti pertanian, industri, dan jasa, serta perkembangan sektor informal.																																	

Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		Cultural Knowledge: 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.					
Daftar Pustaka		Utama: 1. Tulus TH Tambunan. Perekonomian Indonesia, Ghalia Indonesia 2. Mubyarto. Ekonomi Pancasila 3. Yanuar Ikbar. Ekonomi Politik Internasional 4. Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 5. Michael P. Todaro & Stephen C Smith. Economic Development, London: Pearson Education Limited. 6. ML Jhingan. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Jakarta: Raja Grafindo Persada Pendukung: 1. Lincoln Arsyad. Ekonomi Pembangunan, Jogjakarta: STIE-YKPN.					
Dosen Pengampu		1. Wahyu Sugeng Imam Soeparno, SE., M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan pentingnya konsep sistem dan sistem	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik	Kriteria: Rubrik Teknik:	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Tulus TH Tambunan	UTS: 4% Problem base: 6%

	ekonomi, ekonomi Pancasila dan beberapa hal penting tentang ekonomi pembangunan	penilaian	1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Perekonomian Indonesia, Ghalia Indonesia	
2	Sub-CPMK5: Mampu menggambarkan perubahan struktural dalam proses pembangunan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Mubyarto. Ekonomi Pancasila	UTS: 4% Problem base: 6%

			(Presentasi)	Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK6: Mampu menggambarkan Unsur-unsur Pokok Dalam Kebijakan Pembangunan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies</i>	Pokok Bahasan: Tulus TH Tambunan . Perekonomian Indonesia , Ghalia Indonesia	UTS: 4% Problem base: 6%

				6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
4 and 5	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis indikator, permasalahan dan teori pokok pembangunan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan: Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan , Jakarta: Kencana	UTS: 4% Problem base: 6%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Prenada Media Group. Michael P. Todaro & Stephen C Smith. Economic Development, London: Pearson Education Limited.	
6 and 7	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis berbagai hal yg berkenaan dengan perencanaan pembangunan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijaksanaan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	UTS: 4% Problem base: 6% Kuis: 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Michael P. Todaro & Stephen C Smith. Economic Development , London: Pearson Education Limited	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	Sub-CPMK7: Mampu menganalisis masalah dualisme dalam pembangunan dan berbagai hal yang berkaitan dengan pembangunan daerah	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan: Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan , Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Michael P. Todaro &	UAS: 5% Problem base: 6%

				System): kelas.usu.ac.id	or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Stephen C Smith. Economic Development, London: Pearson Education Limited. ML Jhingan. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Jakarta: RajaGrafindo Persada. Lincoln Arsyad. Ekonomi Pembangunan, Jogjakarta : STIE-YK PN.	
11	Sub-CPMK8: Mampu menelaah	Dapat memberikan jawaban yang	Kriteria: Rubrik	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan:	UAS: 5% Problem base: 6%

	peranan hutang luar negeri dan sumber pembiayaan lain dalam pembiayaan pembangunan	tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning materials explained. 33. Responding to the questions or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan , Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Michael P. Todaro & Stephen C Smith. Economic Development , London: Pearson Education Limited.	
12 and 13	Sub-CPMK9: Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi dalam konsep pemabngunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik)	Metode Pembelajaran: KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	Metode Pembelajaran: PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)	Pokok Bahasan:	UAS: 5% Problem base: 6%

	yang berkelanjutan		2. Unjuk Kerja (Presentasi)	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Mubyarto. Ekonomi Pancasila Yanuar Ikbar. Ekonomi Politik Internasional Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan , Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	
14 and 15	Sub-CPMK3: Mampu membuat rancangan berbagai tahapan dan strategi pertumbuhan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja	 KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan: Yanuar Ikbar. Ekonomi Politik	UAS: 5% Problem base: 7%

	ekonomi menurut serta peran wirausaha		(Presentasi)	Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Internasional Sadono Sukirno. Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Michael P. Todaro & Stephen C Smith. Economic Development, London: Pearson Education Limited.	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik MCQ test [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian processing information [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS	Sub-CPMK 1, 2,4,5,6,7,8,9 = 6% Sub-CPMK 3 = 7%

				USU	
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,4,5,6	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 3,7,8,9	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 05= 66%															CPMK30= 34%			
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub- CPMK04			Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09		Sub-CPMK03	
Bentuk Evaluasi	Problem base	UTS	Problem base	UTS	Problem base	Kuis	UTS	Problem base	UTS	Problem base	UTS	Problem base	UAS	Problem base	UAS	Problem base	UAS	Problem base	UAS
Persentase	6%	4%	6%	4%	6%	5%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	5%	6%	5%	6%	5%	7%	5%
Total	10%		10%		15%			10%		10%		11%		11%		11%		12%	

Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-4	Minggu ke-8	Minggu ke-6	Minggu ke-6	Minggu ke-8	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-10	Minggu ke-16	Minggu ke-11	Minggu ke-16	Minggu ke-13	Minggu ke-16	Minggu ke-14	Minggu ke-16
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**